

## INFORMAÇÃO-PROVA

## INGLÊS

2025

---

**Prova 21**

---

**3º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

A prova tem por referência as *Aprendizagens Essenciais*, o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (oral e escrita) e da interação (oral e escrita).

**CARACTERIZAÇÃO DA PROVA****1. Prova escrita**

1.1. A prova escrita é constituída pelos seguintes domínios:

- Leitura / compreensão escrita
- Funcionamento da Língua
- Produção escrita

1.2. A prova escrita é composta por três grupos:

- O **Grupo I** é constituído por um texto e subdivide-se em três partes. A parte A avalia a compreensão da escrita e é constituída por um conjunto de itens de seleção. A parte B é

constituída por um conjunto de itens de seleção e avalia a compreensão da escrita. A parte C é constituída por um conjunto de itens de construção (resposta curta) e avalia a compreensão e a expressão escrita.

- O **Grupo II** subdivide-se em três partes e avalia o conhecimento da língua inglesa. É constituído por itens de construção.
- O **Grupo III** avalia a expressão escrita e é constituído por um item de construção (resposta extensa).
- A prova é cotada para 100 pontos.

### 1.3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

## 2. Prova oral

A classificação da prova oral obedece aos **critérios** a seguir definidos.

**2.1.** São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Eficácia Comunicativa, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático/ Coerência e Interação.

**2.2.** Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Eficácia Comunicativa — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

- Fluência — refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência:
  - Desenvolvimento temático — refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas previstos nos documentos de referência.
  - Coerência — refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Interação — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

**2.3.** Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

## **MATERIAL A UTILIZAR**

---

### **1. Prova escrita**

Durante a prova escrita, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor nem de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues, sejam unilingues).

### **2. Prova oral**

Durante a prova oral, o examinando não precisa de qualquer tipo de material específico.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues, sejam unilingues).

## **DURAÇÃO**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Abril de 2025